

DESCRIZIONE PROGETTI OFFERTA FORMATIVA ISTITUTO COMPRENSIVO ALBAVILLA a.s. 22-23

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il progetto di educazione alimentare si inserisce all'interno del Pilastro Rigenerazione Scuola.

Si svolgerà in collaborazione con il medico nutrizionista Dr. Madaschi di Punto Ristoro.

Le attività sono volte a favorire la scoperta del corpo e dei sensi, delle corrette abitudini igieniche e delle buone consuetudini alimentari.

IMPARIAMO L'INGLESE CON POPU

Il progetto si pone a favorire l'approccio della lingua inglese fin dalla scuola dell'Infanzia come un'esperienza piacevole e stimolante all'area comunicativa.

Gli obiettivi principali si identificano nel:

far familiarizzare i bambini con frasi semplici quali:

- salutare e presentarsi
- chiedere e dire il nome
- nominare i colori, i numeri, gli animali
- esprimere preferenze

Sviluppare la pronuncia in modo naturale, imitandone la musicalità e l'intonazione.

#IoLeggoperché

Far crescere la biblioteca scolastica con libri, i genitori potranno recarsi con il proprio bambino presso le librerie associate ed acquistare libri da donare alla scuola, scegliendo tra quelli proposti dalle insegnanti e quelli che piacciono a te.

Avvicinamento dei bambini alla lettura

PROTEZIONE CIVILE

Questo progetto, sviluppato con la collaborazione della Protezione Civile di Albavilla, permette di affrontare con bambini, di cinque anni, una materia importante quale la sicurezza personale, la prevenzione e i comportamenti corretti con un linguaggio semplice, spontaneo e divertente attraverso video e dimostrazioni pratiche

Obiettivi e finalità.

- favorire l'acquisizione di comportamenti sicuri
- sviluppare l'altruismo e la solidarietà verso chi si trova in difficoltà
- far maturare il senso etico e l'impegno civile
- saper intervenire in situazioni di emergenza

SCREENING DSA

Somministrazione di prove standardizzate per la rilevazione dei prerequisiti specifici di lettura e di scrittura per gli alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Attivazione, fin dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia, di un'osservazione sistematica, finalizzata all'individuazione precoce di difficoltà specifiche dell'apprendimento.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA ORSENIGO

BASKET SCHOOL

Il progetto sviluppato e svolto in collaborazione con la società Albavilla Basket ha tra i suoi obiettivi: la conoscenza del proprio corpo e degli schemi motori di base; sviluppare la coordinazione oculo-manuale; imparare le regole di convivenza civile e il rispetto degli altri attraverso le regole del gioco e dello stare insieme; sviluppare il senso di appartenenza attraverso il comprendere il valore del senso di squadra.

CCR - CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI

Questo progetto, svolto in sinergia con l'amministrazione comunale di

Orsenigo, vede coinvolti i ragazzi delle classi 4 e 5 e comporta l'elezione del Sindaco dei ragazzi e il Consiglio Comunale dei ragazzi.

Gli obiettivi principali sono: educare i ragazzi alla democrazia, favorendone la partecipazione alla vita collettiva, alla consapevolezza dei diritti e della responsabilità di ogni singolo cittadino, rafforzando il legame con il territorio di appartenenza e con le istituzioni.

LE VOCI DEL PRESEPE

Il progetto proposto ai bambini vuole stimolare lo sviluppo della creatività attraverso l'uso di linguaggi musicali ed espressivi, al contempo incentivare comportamenti di solidarietà attraverso il significato del Natale come messaggio di fratellanza universale.

POTENZIAMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

Il progetto proposto alla classe prima vuole sostenere gli alunni più fragili nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura.

Le sue finalità sono:

- valorizzare competenze e abilità;
- differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolare l'interesse;
- offrire agli alunni che presentano difficoltà l'opportunità di apprendere in tempi più distesi per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno.

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Il progetto proposto alla classe terza si pone come strumento per recuperare le carenze e consolidare le conoscenze acquisite della lingua italiana.

Le sue finalità:

- sostenere gli alunni più fragili nell'acquisizione di competenze e strategie volte alla comprensione del testo narrativo e informativo;
- stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente le conoscenze acquisite;
- utilizzare gli strumenti già in possesso dell'alunno durante il processo di apprendimento
- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

L'ALCHIMIA DEI QUATTRO ELEMENTI

Il progetto rivolto a tutti gli alunni del plesso ha come finalità sviluppare capacità espressive, comunicative e logico-operative.

Tra i suoi obiettivi vi sono: conoscere e sperimentare diversi linguaggi figurativi e tecniche espressive; conoscere i quattro elementi; imparare a lavorare in gruppo, collaborando.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA ALBAVILLA

PROGETTO SPORTIVO

Il progetto sportivo, realizzato in collaborazione con gli esperti delle società sportive del territorio, coinvolge tutte le classi dell'istituto tranne le classi quinte. Questo progetto è articolato tra la Federazione di Pallacanestro Albavilla e la Federazione Pool Volley Alta Brianza. Gli obiettivi educativi sono quelli che stanno alla base di ogni pratica sportiva: vivere in una dimensione sociale in un clima di benessere psicofisico, nella consapevolezza che tale dimensione può essere raggiunta attraverso la condivisione di regole. Le discipline sportive saranno veicolate da interventi di esperti che integreranno il lavoro degli insegnanti nell'avviare i bambini ai fondamenti delle discipline interessate; alle regole basiche di ogni disciplina; all'utilizzo corretto degli attrezzi e degli spazi utili alle varie attività; alle norme di comportamento e alla cooperazione; ad instaurare relazioni corrette; ad accettare i limiti, propri e altrui e alla "sconfitta". Il progetto così, articolato prevede l'intervento nelle classi di un esperto. Per quanto riguarda il progetto di pool volley è previsto l'intervento di un esperto per un totale di 12 ore per le classi interessate. Il progetto di pallacanestro prevede l'intervento di un esperto per un totale di 28 ore nelle classi prime e seconde e per un totale di 46 ore (24 ore gratuite a carico della Federazione e 20 a carico della società) nelle classi terze e quarte.

PROGETTO SCREENING DSA

Il progetto ha l'obiettivo di individuare precocemente le difficoltà relative alle abilità di letto-scrittura. Questo progetto prevede attività di screening/monitoraggio che saranno effettuate dalla referente DSA della scuola primaria dell'istituto in contatto con gli specialisti dell'UONPIA.

Agli alunni delle classi prime saranno somministrate prove di dettato di liste di parole e di lettura a metà e a fine anno. Agli alunni di classe seconda saranno somministrate prove di lettura a inizio anno scolastico.

PROGETTO #IOLEGGOPERCHÉ

Il progetto "lo leggo perché" ha come obiettivo di sostenere nei bambini la motivazione, l'abitudine e il piacere di leggere e apprendere; promuovere la lettura come strumento di socializzazione; potenziare le capacità di ascolto; ampliare il proprio lessico e migliorare la padronanza della lingua italiana. Questo progetto coinvolge tutte le classi e sarà sviluppato con attività mirate a promuovere e divulgare il piacere per la lettura attraverso la lettura animata. Il progetto si svilupperà nella settimana dal 5 al 13 novembre.

PROGETTO SPORTIVO-KARATE

Il progetto sportivo-Karate ha come obiettivi l'acquisire una migliore capacità di concentrazione; migliorare lo sviluppo di capacità motorie quali l'equilibrio, la coordinazione e la percezione spazio-tempo; conoscere i fondamenti del Karate; sviluppare un corretto agonismo ed una sana competizione; acquisire consapevolezza di sé, una maggiore sicurezza e un adeguato comportamento in ogni situazione. Il programma di allenamento coinvolge le classi seconde per un totale di 8 ore e verrà suddiviso in vari step. In ogni lezione verranno toccati obiettivi diversi e insegnate tecniche diverse secondo il seguente schema: saluto (inchino) all'ingresso della palestra per rispetto al luogo di allenamento e saluto all'istruttore; breve lezione teorica sulle regole da osservare durante la lezione; gioco iniziale per riscaldamento muscolare e preparazione alla lezione; insegnamento delle tecniche base di Karate; breve discussione finale sul significato di ciò che si è imparato; saluto finale all'istruttore e alla palestra.

PROGETTO TEATRALE

Il progetto teatrale si terrà con la collaborazione dell'associazione "Il Giardino delle ore", compagnia teatrale conosciuta sul territorio e vedrà coinvolte le classi prime, seconde e terze per un totale di 10 ore per classe. Si cercherà di avviare i bambini al teatro con la presenza di esperti attraverso attività che si

realizzeranno in modalità laboratoriale in palestra, verranno utilizzati il corpo, il movimento e la voce. Gli obiettivi del progetto sono l'attenzione al compagno, alla relazione e all'ascolto di sé, al lavoro di gruppo nello sperimentare l'attività artistica.

PROGETTO MUSICALE

Il progetto musicale "Viva la banda" verrà svolto in collaborazione con il "Corpo musicale S.Cecilia" di Albavilla e la sua finalità è far conoscere gli strumenti e sviluppare il senso ritmico e l'ascolto. Il progetto prevede l'intervento di un esperto nelle classi quarte e quinte per un totale di 60 ore. La lezione sarà articolata attraverso laboratori ritmici e sonori per giochi di cooperazione; presentazione e prova delle diverse famiglie di strumenti musicali (legni, ottoni, percussioni).

Tale progetto ha come obiettivi l'aumentare la capacità di attenzione, concentrazione e ascolto; riconoscere, memorizzare e riprodurre ritmi, ostinati e melodie utilizzando il corpo e lo strumentario ORFF; comporre piccoli frammenti ritmici e melodici; improvvisare in contesti "no error"; integrare canto, corpo, movimento e strumentario.

PROGETTO GOING ON ENGLISH

Tale progetto prevede l'intervento di una docente madrelingua qualificata a livello europeo nelle classi coinvolte. Interesserà le classi terze, quarte e quinte per un totale complessivo di 70 ore. L'esperienza proposta sarà svolta a potenziare le competenze linguistiche legate allo speaking nonché le competenze: listening, reading e writing. Si consolideranno le abilità e le competenze previste nel curriculum al termine del primo ciclo.

PROGETTO AFFETTIVITÀ

Il progetto affettività consentirà di accrescere la possibilità che gli alunni vivano le proprie relazioni affettive e la propria sessualità in modo il più possibile responsabile, soddisfacente e gratificante per sé e per gli altri. Tale progetto prevede il coinvolgimento dei docenti delle classi coinvolte e di personale esperto esterno del consultorio "La Famiglia di Como", interesserà le classi quinte per un totale di 9 ore. Le attività in classe saranno articolate con le insegnanti, con gli alunni e con i genitori. Con le insegnanti sono previsti due incontri: un incontro di condivisione del progetto, presentazione delle classi e intreccio del progetto con l'attività scolastica dell'insegnante e un ulteriore incontro di restituzione finale e di verifica del lavoro svolto; con gli alunni sono

previsti tre incontri per ciascuna classe mentre con i genitori sono previsti due incontri: un incontro di presentazione del progetto e discussione su temi relativi all'educazione all'affettività dei preadolescenti e un incontro di restituzione al termine del progetto.

PROGETTO CLUB DEGLI SCACCHI

Il progetto club degli scacchi è svolto in collaborazione con la società "OPEN SMILE SSD Unconventional Edu Sport Community" ed avrà come destinatari gli alunni della scuola primaria di Albavilla a iscrizione libera da parte delle famiglie e si svolgerà in orario extra scolastico per un totale di 31,5 ore. Tale progetto prevede un percorso di avviamento al gioco degli scacchi, con un approccio esperienziale, molto attivo per gli studenti sin dalle prime fasi. Gli studenti potranno raggiungere una buona padronanza dell'attività, sviluppando una più profonda comprensione in fase di analisi, valutazione e previsione degli effetti delle loro mosse.

Il percorso di apprendimento è strettamente connesso con la piattaforma web "La casa degli scacchi di Vittorio", che permette anche il gioco interattivo tra utenti.

Offre l'opportunità di praticare il gioco degli scacchi anche ai ragazzi e ragazze non coinvolti dall'attività scolastica del progetto, favorisce l'incremento delle abilità cognitive e sociali utilizzando il gioco degli scacchi come strumento educativo per agire sulle capacità analitiche e decisionali e sulla sfera relazionale ed affettiva.

PROGETTO SCOPRIAMO LA BIBLIOTECA E I LIBRI

Il progetto scopriamo la biblioteca coinvolgerà le classi quinte, ha come finalità di potenziare nei bambini il piacere della lettura in quanto tale e di educarli all'ascolto e alla comunicazione.

I ragazzi si recheranno presso la BIBLIOTECA del paese, una volta al mese per un totale di sette visite per classe; conosceranno la biblioteca e il sistema interbibliotecario di cui fa parte ed impareranno a gestire il prestito.

PROGETTO SCACCHI METAFORA EDUCATIVA – Terza annualità

Il progetto scacchi metafora educativa è svolto in collaborazione con la società OPEN SMILE SSD Unconventional Edu Sport Community e prevede l'intervento nelle classi coinvolte di esperti (3A per 19,5 ore; 3B per 15 ore; 5A per 15 ore; 5B per 22,5 ore).

È un percorso di avviamento al gioco degli scacchi di durata triennale ed utilizza un approccio esperienziale, molto attivo per gli studenti sin dalle prime fasi. Gli studenti, in tre anni, potranno raggiungere una buona padronanza dell'attività, sviluppando una più profonda comprensione in fase di analisi, valutazione e previsione degli effetti delle loro mosse. Il percorso di apprendimento è strettamente connesso con la piattaforma WEB "La casa degli scacchi di Vittorio", che permette anche il gioco interattivo tra utenti.

Gli alunni delle classi terze nelle prime due annualità hanno lavorato su una proposta di Gioco motoricità su scacchiera gigante - metodo "CASTLE". Tale attività nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e progressivamente consapevoli delle proprie competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva.

Questa esperienza motoria avviene in uno spazio privilegiato e protetto, la scacchiera, e diventa un'esperienza magica, ponte tra realtà e immaginazione, miscelando gioco e consapevolezza nel rispetto per sé e per l'altro.

Questa attività nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e

progressivamente consapevoli delle proprie competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva, miscelando gioco e consapevolezza nel rispetto per sé e per l'altro.

Favorisce l'incremento delle abilità cognitive e sociali utilizzando il gioco degli scacchi come strumento educativo per agire sulle capacità analitiche e decisionali e sulla sfera relazionale ed affettiva.

PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO ABILITÀ LOGICO MATEMATICHE E LINGUISTICHE

Questo progetto mira a rendere più efficace l'insegnamento, adottando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche degli alunni, per dare la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze e favorire la cultura dell'inclusione. Tale progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze con evidenti difficoltà in italiano e matematica. Si cercherà di stimolare gli alunni a un consolidamento delle abilità curricolari previste con una maggiore motivazione allo studio e ad offrire l'opportunità di recuperare alcune competenze di tipo disciplinare. In matematica si cercherà di valorizzare le concettualizzazioni intuitive connesse al concetto di numero e favorire il passaggio graduale dalle categorie empiriche a quelle formali. In italiano si cercherà di incrementare l'uso corretto delle principali convenzioni

ortografiche, l'ascolto e la comprensione brevi testi e si cercherà di favorire la lettura espressiva.

PROGETTI COMUNI SCUOLA SECONDARIA

SPORTELLLO DSA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J. F. KENNEDY

Il progetto prevede l'attivazione di uno sportello di consulenza, per due ore settimanali, ed è rivolto agli alunni che presentano un disturbo specifico di apprendimento, ai loro genitori e ai docenti che necessitano di un supporto. Il percorso per gli alunni prevede l'assistenza nell'acquisizione di un metodo di studio personalizzato e nell'utilizzo di strumenti compensativi finalizzati al conseguimento del raggiungimento delle competenze previste. Per i genitori e i docenti lo sportello si prefigge lo scopo di illustrare, ai sensi della normativa vigente, le misure dispensative e compensative che vengono attuate nel nostro Istituto, nonché rispondere a domande e problematiche specifiche. Le richieste di consulenza, devono essere inoltrate tramite e-mail alla responsabile del progetto, prof.ssa Casartelli, funzione strumentale BES e referente DSA, al seguente indirizzo: sonia.casartelli@icalbovilla.edu.it.

"LA STANZA DELLE PAROLE" (SPORTELLLO D'ASCOLTO) - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Realizzato in collaborazione con il Consultorio "La Famiglia" ONLUS di Como, la "Stanza delle parole" è uno sportello di ascolto volto a offrire ai ragazzi consulenza e supporto per affrontare e trovare risposte ai problemi adolescenziali: dallo studio alla famiglia; dall'amicizia all'amore; dalle difficoltà che incontrano alle delusioni che vivono. L'ascolto è inteso come la disponibilità dell'operatore ad ascoltare - senza pregiudizi e superiorità - i vissuti dell'adolescente in un contesto protetto e riservato ed indirizzato ad un'accoglienza calda ed empatica. La modalità d'approccio tende ad agevolare l'analisi dei problemi e dei vissuti ad essi connessi, in vista di una maggiore congruenza tra cognizioni ed emozioni. È richiesto il consenso informato dei genitori per l'utilizzo di questo servizio da parte dei figli. Già realizzato da alcuni anni, il progetto ha riscosso grande interesse da parte degli studenti e anche da parte dei genitori, cui è riservato uno sportello da attivarsi a seguito di specifica richiesta.

"MADRELINGUA INGLESE" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J. F. KENNEDY

Il progetto è inteso a potenziare negli alunni l'abilità di conversare in lingua straniera, attraverso l'incontro con docenti di madrelingua qualificati. Sono coinvolti gli alunni di tutte le classi, che, oltre ad arricchire il lessico e le strutture comunicative relativi alle aree di interesse personale, apprendono ad interagire in modo spontaneo con adulti e coetanei, interiorizzando progressivamente le strutture linguistiche in situazioni note e meno note.

L'approccio didattico, attraverso il *role play* e attività di *learning by doing*, favorisce il coinvolgimento attivo dei ragazzi, con esiti che l'esperienza già maturata negli scorsi anni fa ritenere soddisfacenti.

"TRINITY" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

L'iscrizione al progetto è rivolta agli alunni delle classi prime, seconde e terze; le lezioni si svolgono in ore pomeridiane extracurricolari. Il percorso prevede lezioni tenute dai docenti di lingua inglese e da docenti madrelingua, finalizzate al rinforzo della conoscenza e dell'uso delle funzioni linguistiche nell'ambito della produzione orale. Al termine dell'anno scolastico gli alunni sostengono un esame orale ("GESE grade 3" per le prime, "GESE grade 4" per le seconde e "GESE grade 5 o 6" per le terze) con un esaminatore qualificato Trinity che attesta le competenze in lingua inglese con riferimento al Quadro Europeo di Riferimento livello A2-2 e B1-1. L'ente certificatore è il *Trinity College of London*, che provvede a emettere i certificati.

"ALFABETIZZAZIONE ALUNNI NAI" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto è rivolto ad alunni stranieri di recente inserimento nel sistema scolastico italiano e parlanti una L1 diversa dall'italiano. Nell'ambito di lezioni 1:1 (o in piccolo gruppo a seconda del numero di studenti presenti) sono previste attività volte a creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico, oltre che a facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi. Il progetto si propone - lavorando per obiettivi didattici articolati sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali (ascolto, parlato, lettura e scrittura) - di fornire i primi strumenti per poter vivere consapevolmente nel contesto scolastico e

comunicare con i compagni, nonché di dotare gli alunni di rudimenti lessicali propedeutici allo studio di altre discipline (compatibilmente con il monte ore a disposizione).

"#IOLEGGOPERCHÉ" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

#ioleggoperché è una campagna per raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche.

#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie al progetto sono stati donati moltissimi libri che sono andati ad arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.

Da sabato 5 a domenica 13 novembre 2022, nelle librerie aderenti ("Colombre" e "Libreria di via Volta" di Erba), sarà possibile acquistare libri da donare alla scuola. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle Scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le iscritte che ne faranno richiesta attraverso il portale.

PROGETTO "BIBLIOTECA" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Progetto destinato principalmente alle classi prime e seconde, volto alla conoscenza della Biblioteca Comunale di Albavilla, al funzionamento del prestito bibliotecario e nell'ottica del progressivo avvicinamento degli alunni al piacere della lettura. In collaborazione con le bibliotecarie, verrà predisposto un calendario di incontri per ogni classe coinvolta.

DONACIBO

Il progetto DONACIBO è un'iniziativa di solidarietà che vede coinvolti in prima persona i ragazzi e l'Associazione Banco della Solidarietà di Como. Durante la settimana dall'11 al 18 marzo i ragazzi porteranno a scuola una serie di alimenti confezionati di prima necessità che verranno raccolti e poi donati all'Associazione. E' previsto inoltre un incontro con alcuni volontari dell'Associazione che illustreranno lo scopo della stessa e il valore della solidarietà verso il prossimo promuovendo il volontariato.

Gli obiettivi principali del progetto sono:

Educare alla solidarietà

Aprirsi all'altro, condividere quello che siamo, quello che abbiamo aiuta prima di tutto noi stessi a crescere, a dare un senso alla nostra vita. L'attenzione

all'altro porta a formare una mentalità che poi diventa convinzione e dimensione permanente di apertura

Promuovere la cultura del dono

Proporre un gesto gratuito, senza tornaconto, un gesto anche minimo ma programmato e poi realizzato, aiuta ad uscire da sé, a guardarsi intorno, ad accorgerci di realtà diverse dalle nostre, a capire che nulla è dovuto, nulla è scontato e porta al cambiamento di sé e attraverso sé al cambiamento del mondo.

Educare al rispetto dell'ambiente

Recuperare e ridistribuire gli alimenti perché tutti ne possano usufruire, favorisce il consumo consapevole, la lotta allo spreco e sensibilizzare al problema dell'accessibilità delle risorse.

Il programma si inserisce negli Obiettivi del PRS (1-2) e dell'Agenda 2030 (2; 4;10;16)

"CORSA CONTRO LA FAME"- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Indirizzato a tutte le classi della Scuola secondaria, può essere esteso anche alle classi della primaria. Interesserà i Consigli di Classe che decideranno di aderire. La Corsa contro la Fame è un progetto completamente gratuito, promosso da Azione contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Il progetto ha l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica. Ogni anno il progetto riguarda il tema della fame legato ad una delle sue cause. Quest'anno il tema conduttore sarà la guerra quale principale causa di fame e malnutrizione presente oggi sul nostro pianeta. Il progetto è così scandito: entro GENNAIO bisogna confermare l'iscrizione (il numero minimo di partecipanti è fissato a 80 studenti). Una volta ricevuta l'iscrizione, Azione contro la Fame contatterà il docente coordinatore per inviare i materiali e spiegare come portare avanti i successivi passaggi. Tra DICEMBRE e FEBBRAIO verrà inviato alle scuole il kit didattico del progetto, contenente 70 ore di attività multidisciplinari di educazione civica, che ogni scuola può decidere se e come fare, in totale autonomia. Tra FEBBRAIO e APRILE è prevista un'ora di attività per ogni classe iscritta. Attraverso video, attività interattive e momenti di riflessione, i ragazzi vedranno delle video-testimonianze di loro coetanei che vivono in contesti di guerra, povertà e cambiamenti climatici. L'attività potrà essere svolta in presenza o a distanza, a

scelta della scuola ed è completamente gratuita. Tra APRILE e MAGGIO gli studenti riceveranno lo strumento chiave del progetto, il passaporto solidale, con cui avranno l'obiettivo di sensibilizzare, a loro volta, parenti e conoscenti sugli argomenti trattati in classe. Le persone sensibilizzate potranno, quindi, decidere di diventare sponsor dello studente e di fare una promessa di donazione (anche simbolica) per ogni giro che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della corsa, organizzata a livello nazionale il 10 MAGGIO 2023. Ogni scuola iscritta, avvalendosi dei materiali inviati da Azione contro la Fame, organizzerà la propria Corsa/Camminata contro la Fame in base alle proprie esigenze e agli spazi a disposizione. Azione contro la Fame propone alle scuole una data nazionale, ma gli Istituti potranno scegliere di fare l'evento quando preferiscono, in base ai propri calendari e impegni scolastici. Durante l'evento, più gli studenti si impegneranno, più riusciranno a moltiplicare le promesse di donazione fatte dagli sponsor che ognuno di loro ha trovato.

PROGETTO "ACCOGLIENZA - UN GIORNO ALLA SCUOLA SECONDARIA" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Progetto di continuità rivolto agli alunni della scuola primaria, che avranno la possibilità di conoscere e familiarizzare con la realtà della scuola secondaria in cui verranno accolti a settembre.

PROGETTO "MIStaiaCuore" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Progetto ideato dal MIUR per conoscere le procedure da mettere in atto in caso di emergenza, favorire la conoscenza dell'uso del DAE ed apprendere le manovre salvavita BLS e BLSD.

Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare un senso civico e di aiuto reciproco, implementare le competenze civiche, imparare l'importanza della cooperazione, della coesione e del rispetto reciproco.

Aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.

Agenda 2030: Ob.3. Salute e Benessere, Ob.4 Istruzione di Qualità, Ob.16 Pace, Giustizia e Istituzioni Forti.

Pilaastro PRS 1

Coinvolti gli studenti di tutte le classi con i volontari della CRI e dell'AREU Lombardia.

ANCHE I TAPPI HANNO UN CUORE GRANDE

Il progetto prevede la raccolta di tappi di plastica e sughero che verranno venduti, tramite l'Associazione Onlus FMS, e il cui ricavato andrà alla Ricerca per i tumori del sangue del Laboratorio Ematologico dell'Ospedale Niguarda.

Obiettivi principali del progetto sono:

- sensibilizzare la comunità scolastica ad un utilizzo efficiente e proficuo dei rifiuti (plastica e sughero) al fine di garantire benefici all'ambiente e alla salute e all'economia.
- Rendere consapevoli gli alunni e lo staff scolastico sull'uso del ricavato che deriva dal riciclo dei rifiuti.
- Concorrere al raggiungimento degli obiettivi di raccolta e riciclo nazionali.
- Conoscere il ciclo di vita di alcuni rifiuti (plastica e sughero).
- Aderire ai principi dell'Agenda 2030 in riferimento agli obiettivi 3 salute e benessere), obiettivo 4 (istruzione di qualità), obiettivo 11 (città e comunità sostenibili) e obiettivo 13 (promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico).

PROGETTI CLASSI PRIME

PROGETTO "AD ALTA VOCE" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Si tratta di un progetto di lettura espressiva proposto alle classi prime dai docenti di lettere, che ha come finalità l'incremento di competenze di base, competenze chiave e life skills emotive, cognitive e relazionali. Il progetto si pone come obiettivo il potenziamento della capacità di attenzione, della capacità di gestire le informazioni e di definire logiche di successione tra eventi, oltre che di comprensione del testo scritto e orale. Inoltre le attività del progetto consentiranno il potenziamento delle abilità di lettura e di comprensione linguistica, attraverso l'incremento del vocabolario personale. Le attività saranno guidate da un esperto/a che proverà ad avvicinare i ragazzi alla lettura espressiva con attività laboratoriali di ascolto, di conoscenza delle tecniche di lettura ad alta voce e rivolta ad una platea di ascoltatori, passando per il corretto della respirazione diaframmatica e l'utilizzo creativo della voce.

PROGETTO "PIÙ UNICI CHE RARI" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Scopo del progetto è promuovere l'inclusione, apprendere l'importanza dell'accoglienza, il valore dell'unicità e delle diversità.

Implementare il valore dell'identità individuale e dell'affermazione del sé.

Capire l'importanza della diversità come risorsa di unicità all'interno del gruppo classe e come essa sia determinante alla creazione di un "sistema classe" unico e interdipendente.

Tutto ciò sarà perseguito attraverso attività espressive-laboratoriali a cui si affiancheranno momenti di lettura, scrittura e riflessione.

La conclusione del progetto prevede la partecipazione al concorso "La mia classe è un universo" attraverso la realizzazione di un grande elaborato collettivo.

"IL VULCANO MAI NATO, IL GHIACCIAIO SCOMPARSO E L'ACQUA CRISTALLINA" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto svolto in collaborazione con l'Associazione Proteus si svilupperà attraverso un'uscita didattica in Val di Mello.

Obiettivi e finalità del progetto sono: l'analisi scientifica degli aspetti geomorfologici e geologici di un'area di alto valore naturalistico quale la Val di Mello.

Percepire l'ambiente come bene collettivo.

Analisi delle acque, osservazioni biologiche ed ecologiche

Assumere la responsabilità personale con acquisizione di comportamenti e atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente.

Il progetto si inserisce nel PRS.

PROGETTI CLASSI SECONDE

PROGETTO "SI FA X.....LEGGERE" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

La voglia di far (ri)scoprire la bellezza dei libri e della lettura e di proporre sempre nuovi stimoli e prospettive ai ragazzi attraverso il divertimento è la base del progetto in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Albavilla e l'Associazione "Si fa x..." di Albavilla, che ogni anno dona alla biblioteca del nostro Istituto un cospicuo numero di copie di un romanzo per ragazzi, scelto insieme ai docenti di Italiano. Gli alunni delle classi seconde, dopo aver affrontato la lettura del libro con la guida dei docenti, hanno la possibilità di incontrare l'Autore al quale possono porre domande e riflessioni sulla trama e sull'affascinante mestiere dell'inventore di storie. Numerosi sono stati negli ultimi anni gli incontri emozionanti con scrittori esperti di letteratura "per giovani adulti" come Antonio Ferrarra, Giuliana Facchini, Annalisa Strada, Luigi Ballerini, Paola Zannoner, Giuseppe Festa.

Il progetto, verso la fine dell'anno scolastico, si conclude con una gara nella quale i ragazzi si sfidano a suon di domande e di giochi relativi al libro letto, al suo ambito storico-letterario e ad aspetti di cultura generale; la gara, ideata e gestita da "Si fa x..." viene realizzata nella Biblioteca Comunale di Albavilla.

Per l'anno scolastico 2022-2023 il testo scelto è..... . Il prestito dei libri ai ragazzi sarà personale e continuativo sino al termine della lettura, l'incontro con l'Autore avverrà in presenza (compatibilmente con la normalizzazione della situazione sanitaria).

"ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto propone l'elezione di due rappresentanti degli alunni per le classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado. lo scopo dell'attività è quello di introdurre gli alunni all'idea della rappresentatività e del rispetto consapevole delle regole; il progetto si pone inoltre l'obiettivo di introdurre il concetto di partecipazione alle decisioni che riguardano la vita della classe e della scuola, per sottolineare la compresenza di diritti e doveri. In particolare gli obiettivi previsti sono:

- contribuire a creare negli alunni un senso di appartenenza positivo e costruttivo nella comunità con cui condividono la loro quotidianità;
- acquisire la consapevolezza dei propri diritti, dei propri doveri e del rispetto dei ruoli in un'ottica di partecipazione attiva e di responsabilità sociale;
- acquisire coscienza delle fondamentali norme di convivenza sociale e democratica;
- sostenere e rafforzare la condivisione e la comunicazione tra gli studenti.

Gli eletti rivestiranno le seguenti funzioni: essere la "voce" attiva della classe e riportare i problemi e le richieste della classe stessa al coordinatore, ai docenti ed eventualmente al dirigente; rappresentare la classe in occasione di eventi o manifestazioni; aver cura dei documenti di classe anche affidando compiti di gestione ai compagni (circolari, comunicazioni, elenchi...); far proposte per migliorare la partecipazione alla vita scolastica; individuare eventuali ulteriori compiti significativi da presentare. L'elezione dei rappresentanti degli alunni avverrà in concomitanza con le elezioni dei rappresentanti dei genitori.

PROGETTO "UNA MERENDA MONDIALE - Caffè, cioccolato e banane dal primo colonialismo alle nostre tavole" SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto si pone come obiettivo la conoscenza della storia di alcuni alimenti e dell'alimentazione con particolare riferimento al nostro territorio, al fine di sviluppare atteggiamenti di responsabilità e coerenza nei consumi di promuovere la riflessione sulla necessità di conoscere e tutelare i diritti umani. Sono previste attività interdisciplinari con i docenti del C.d.C. e un incontro finale con un esperto esterno dell'associazione "Shongoti" (2 ore per classe) con supporto del docente disciplinare.

PROGETTO "TEATRO" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

PROGETTO PAESAGGIO?CULTURA!

Il progetto proposto dal FAI si inserisce nel Piano Rigenerazione Scuola.

Si pone gli obiettivi di :

- fornire strumenti per favorire la conoscenza del paesaggio quale riflesso dell'identità e della cultura di una civiltà, e insegnare a riconoscere in esso le componenti della Natura, le tracce della Storia e i segni dei mutamenti avvenuti nei secoli, scoprendone le cause, naturali, culturali o sociali, legate ai cambiamenti di visioni del mondo e di stili di vita, di economie e di modi di produzione, e allo sviluppo urbano e infrastrutturale;
- Favorire l'apprezzamento per la Storia e la Natura che si incarnano nel paesaggio e stimolare curiosità e passione per l'approfondimento sia nelle materie scientifiche che in quelle umanistiche;

- Promuovere comportamenti di tutela e di cura ispirati dalla consapevolezza del valore del paesaggio;
- Promuovere attenzione e cura per il paesaggio del proprio territorio, accendere il senso di appartenenza alla comunità locale e il desiderio di esserne parte attiva.

Il progetto si articolerà in tre parti distinte: formazione del docente attraverso una piattaforma di e-learning, percorso in aula con le classi e sviluppo da parte dei ragazzi di un elaborato, relativo ad un paesaggio del nostro territorio, per la partecipazione del concorso "Paesaggio in Movimento".

PROGETTI CLASSI TERZE

"ORIENTAMENTO" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

L'orientamento è l'elemento essenziale durante tutto l'arco dell'esperienza formativa ed è diretto a favorire la produzione di saperi ed esperienze indispensabili per realizzare in modo autonomo e consapevole un apprendimento continuo, rispettoso delle potenzialità personali e dei vincoli del contesto sociale. L'attività di orientamento, coordinata dalla professoressa Torchiana, si snoda in tre fasi importanti: in entrata, per favorire l'inserimento graduale degli alunni; in itinere, nell'attuazione del curricolo; in uscita, dove l'attività è più intensa e più specifica. In quest'ultima fase infatti il Progetto Orientamento prevede la raccolta e la diffusione di informazioni in diverse modalità e formati relative ai percorsi scolastici superiori, il collegamento tra i Consigli di classe e i referenti degli Istituti superiori di secondo grado, i rappresentanti dell'Ambito Territoriale e le associazioni di categoria.

"ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto propone l'elezione di due rappresentanti degli alunni per le classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado. lo scopo dell'attività è quello di introdurre gli alunni all'idea della rappresentatività e del rispetto consapevole delle regole; il progetto si pone inoltre l'obiettivo di introdurre il concetto di partecipazione alle decisioni che riguardano la vita della classe e

della scuola, per sottolineare la compresenza di diritti e doveri. In particolare gli obiettivi previsti sono:

- contribuire a creare negli alunni un senso di appartenenza positivo e costruttivo nella comunità con cui condividono la loro quotidianità;
- acquisire la consapevolezza dei propri diritti, dei propri doveri e del rispetto dei ruoli in un'ottica di partecipazione attiva e di responsabilità sociale;
- acquisire coscienza delle fondamentali norme di convivenza sociale e democratica;
- sostenere e rafforzare la condivisione e la comunicazione tra gli studenti.

Gli eletti rivestiranno le seguenti funzioni: essere la "voce" attiva della classe e riportare i problemi e le richieste della classe stessa al coordinatore, ai docenti ed eventualmente al dirigente; rappresentare la classe in occasione di eventi o manifestazioni; aver cura dei documenti di classe anche affidando compiti di gestione ai compagni (circolari, comunicazioni, elenchi...); far proposte per migliorare la partecipazione alla vita scolastica; individuare eventuali ulteriori compiti significativi da presentare. L'elezione dei rappresentanti degli alunni avverrà in concomitanza con le elezioni dei rappresentanti dei genitori.

PROGETTO "AFFETTIVITÀ" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J. F. KENNEDY

In collaborazione con il Consultorio "La famiglia" ONLUS di Como, viene presentato ai ragazzi delle classi terze un percorso di educazione all'affettività, previo consenso dei genitori. L'attività prevede l'intervento in classe di uno psicologo e un medico, che affrontano le tematiche relative allo sviluppo sia dal punto di vista strettamente anatomico e fisiologico, sia dal punto di vista emotivo. Gli argomenti saranno affrontati partendo dal vissuto dei ragazzi e dai loro interrogativi. Inoltre, affinché i genitori possano conoscere il progetto e le finalità, è previsto un incontro di presentazione dell'attività e di discussione sui temi relativi all'educazione all'affettività degli adolescenti. Nell'eventualità che la situazione lo richieda, tutto il progetto verrà svolto da remoto, con l'utilizzo della piattaforma della scuola.

"AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto prevede un percorso articolato in 14 ore extracurricolari in orario pomeridiano e in presenza, rivolto agli alunni delle classi terze che desiderano conoscere i principali elementi della lingua e della civiltà latina. In particolare

l'attività intende fornire agli alunni che intraprenderanno un corso di studi liceale i principi metodologici fondamentali dello studio della lingua latina, facendo sì che gli studenti consolidino le conoscenze logico-grammaticali precedentemente acquisite e familiarizzino con il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino, cimentandosi in semplici traduzioni di frasi dal latino all'italiano. La strutturazione del corso "a classi aperte" favorisce il confronto tra gli alunni delle diverse sezioni. Il corso, invitando alla riflessione sulle proprie attitudini e sulla scelta della scuola superiore, si presenta pertanto come un supporto e un rinforzo all'attività di orientamento.

PROGETTO "SME - SCACCHI METAFORA EDUCATIVA" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY (ultima annualità di un progetto triennale).

Il progetto SME è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado e ha durata triennale poiché ha avuto inizio quando gli alunni frequentavano la classe prima. Tale progetto prevede il coinvolgimento degli studenti attraverso l'attivazione, in orario curricolare (previste circa 15 ore), di laboratori di gioco degli scacchi. Due classi sorteggiate e aventi funzioni di classi di controllo non sono state, direttamente interessate dal progetto, ma quest'anno beneficeranno di 15 ore con gli esperti dell'associazione. Al fine di evidenziare quali competenze sono state implementate grazie al progetto, al termine del triennio di laboratori verrà somministrato un test di valutazione che metterà a confronto gli esiti di studenti/studentesse che hanno praticato il gioco degli scacchi a scuola per tre anni e quelli dei gruppi di controllo, che saranno inseriti nelle attività solo durante l'ultimo anno di progetto. Per la realizzazione dell'attività verrà fornito alle classi il seguente materiale didattico: scacchiere giganti, scacchi e scacchiere da banco, scacchiere dimostrative, testi e utenze web.

PROGETTO "EQUILIBRIO E DISSESTO DEL TERRITORIO" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Lo scopo di questo progetto è quello di promuovere la conoscenza del territorio quale coesistenza di elementi naturali e antropici e dei loro Equilibri. I ragazzi verranno accompagnati in un'esperienza didattica che li porterà a scoprire come la rottura di tali equilibri provochi, come naturale conseguenza, il dissesto del territorio stesso. Le attività si svolgeranno presso il Centro Parco

dell'Oasi di Baggero (Merone - CO), sito all'interno di una ex area di cava recuperata e rinaturalizzata, attrezzato con un laboratorio sul dissesto e presso il quale è possibile osservare dal vivo esempi dei processi geologici e geomorfologici che agiscono sul territorio. I ragazzi scopriranno che le alluvioni sono naturali, prevedibili e contenibili. Il percorso didattico si sviluppa attraverso attività teorico-laboratoriali svolte presso un laboratorio appositamente attrezzato e una escursione sul territorio nei pressi del Centro Parco. L'accoglienza e la parte introduttiva consentiranno di coinvolgere i ragazzi e di stabilire con loro una base comune riguardo la conoscenza di terminologia, contenuti e problematiche. Foto, video, siti internet faranno da corollario al contributo culturale dell'esperto che condurrà l'attività. La parte preponderante del percorso didattico si baserà su attività laboratoriali che coinvolgeranno i ragazzi in esperimenti e che permetteranno ai ragazzi stessi di formulare ipotesi, registrare dati e dedurre conclusioni che saranno direttamente confrontabili con il contesto territoriale in cui si trovano.

PROGETTO "BULLISMO E CYBERBULLISMO" - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO J.F. KENNEDY

Il progetto, proposto dalla referente per il bullismo del nostro Istituto, prevede un incontro con la Polizia di Stato, sezione Polizia Postale e delle Telecomunicazioni. In questa occasione ai ragazzi saranno illustrate le varie problematiche relative all'uso della Rete, ai Social Network e una serie di norme e leggi relative all'argomento. Il progetto prevede la lettura in classe del libro "Ero un bullo" di Andrea Franzoso; come attività complementare alla lettura sarà possibile vedere la docuserie De Agostini di 6 episodi della durata di 15 minuti ciascuno in uscita a novembre. Le attività sono accompagnate dalla proposta di schede didattiche. Al termine della lettura sarà possibile programmare l'incontro con l'autore e il protagonista del libro, in presenza o on line, a seconda del numero di copie che verranno acquistate (l'acquisto delle copie da parte degli alunni sarà del tutto facoltativo).